

2026年度 年少（Pre School 1） POI

Age Group 3～4 years old Asahijuku Kindergarten /2026School Year

教科の枠を超えた テーマ Transdisciplinary Themes	トピック	中心的アイデア Central Idea	概念 Key concepts	関連概念 Related concepts	探究の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/スキル Approaches to learning	学習者像 Learner Profile	幼稚園教育要領 Kindergarten Education Guidelines
私たちはだれなのか Who we are 4月～	自分の好きなことを見 つけよう	私たちは共通点を見つけコミュニケーションをとることで人と関係をもつことができる	特徴 機能 関連	共通点 コミュニケーション 関係性	①自分の好きな遊びを見つける。 ②友達と好きなことを共有する。 ③コミュニケーションを取りながら友達と遊ぶ。	コミュニケーションスキル （自分の思いを表現する。 相手の思いを受け止める。） 社会性スキル （他者に興味をもつ。）	コミュニケーションができる人 バランスのとれた人 心を開く人	健康 ・先生や友達と触れ合い、安定感をもって行動する。 ・様々な活動に親しみ楽しんで取り組む。 人間関係 ・友達と積極的に関わりながら思いを共感しあう。 ・友達の良さに気付き一緒に行動する楽しさを味わう。
この地球を共有すること Sharing the plane 6月～	生き物に興味をもとう	生き物の特性を知り、成長を楽しみながら飼育することで思いやる気持ちをもつ。	特徴 変化 責任	特性 成長 思いやり	①身近な生き物を見つけ、名前を知る。 ②生き物の観察をし、特徴を捉える。 ③生き物の世話をし、大切にしようとする。	コミュニケーションスキル （話す） リサーチスキル （観察する） 思考スキル（振り返り）	知識のある人 思いやりのある人 信念を持つ人	環境 ・身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり大切にしたりする。
私たちはどのように自分を表現するのか How we Express Ourselves 10月～	お店屋さんごっこを楽しもう	自分の生活に興味をもち、役割をもってコミュニケーションをとっている。	特徴 視点 関連	興味 役割 コミュニケーション	①お店屋さんごっこに必要な物を考えたり、調べたりする。 ②いろいろな素材や道具を知り、品物作りをする。 ③役になりきり、表現して遊ぶことを楽しむ。	リサーチスキル （話す・調べる） 思考スキル （アイデア・発想） コミュニケーションスキル （役同士のやり取り）	挑戦する人 バランスのとれた人 振り返りができる人	表現 ・書いたり作ったりすることを楽しみ、遊びに使ったり飾ったりする楽しさを味わう。 ・自分の動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう。 言葉 ・いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする。 ・生活の中で必要な言葉がわかり使う。
世界はどのような仕組みになっているのか How the world Works 1月～	冬のものを探そう	季節の移り変わりは人々の生活に影響する。	特徴 変化 関連	相違点 自然 関係性	①冬のものについて調べたり、話し合ったりする。 ②季節の移り変わりを感じる。 ③季節の移り変わりとお人々の生活の変化を見つける。	リサーチスキル （話す・調べる） 思考スキル （失敗から問題点を考える） 自己管理スキル （マインドフルネス）	探究する人 知識のある人 考える人	環境 ・自然に触れて生活し、その美しさ、不思議さに気付く。 ・季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く。 言葉 ・したり、見たり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを言葉で表現する。 ・絵本や図鑑などに親しみ、興味をもって機器想像する楽しさを味わう。