

2026年度 年中 (Pre School 2) POI

Age Group 4～5 years old Asahijuku Kindergarten | /2026School Year

教科の枠をこえたテーマ Transdisciplinary Themes	トピック	セントラルアイデア Central Idea	概念 Key concepts	関連概念 Related concepts	探求の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/スキル Approaches to learning	学習者像 Learner Profile	幼稚園教育要領 Kindergarten Education Guidelines
私たちは誰なのか Who we are 4月～5月	友だちのことを知ろう	特性を知り、共感することは関係性に影響を与える。	特徴 Form 視点 Perspective 関連 Connection	特性 共感 関係性 影響	①自分の好きな物 ②友だちの存在 ③友だちとの関わり方	社会性スキル コミュニケーションスキル	心を開く人 コミュニケーションができる人 バランスのとれた人	人間関係…友達に関心をもち、一緒に活動する楽しさを味わう 表現…自分の言葉で相手に伝える
私たちはどのような時代と場所にいるのか Where we are in Place and time 6月～7月	私たちの住む日本	時代は流れと共に進歩していく。	特徴 Form 変化 Change 視点 Perspective	進歩 時代	①昔から伝わる日本の生活や遊び ②日本の昔話 ③日本の昔と今	思考スキル コミュニケーションスキル リサーチスキル	探究する人 知識のある人 コミュニケーションができる人	環境…昔と今の違いに気付き、様々な物に触れる 健康…いろいろな遊びの中で友達と遊ぶことを楽しむ
私たちはどのように自分を表現するのか How we express Ourselves 11月～2月	生活発表会	役割の中で影響を受けながら、特性を表現する。	特徴 Form 機能 Function 原因 Cause	特性 役割 影響	①自分の表現したいことを伝える ②いろいろな表現の方法 ③より良く伝えるための工夫	思考スキル(振り返り) 自己管理スキル コミュニケーションができる人	挑戦する人 振り返りができる人 信念をもつ人	言葉…友達と意見を出し合いながら話し合いをする 表現…イメージしたものを身体を使って表現する楽しさを味わう
私たちは自分たちをどう組織しているのか How we organize Ourselves 2～3月	感謝を伝えよう	組織の中で関係性を深め、役割をもつことで成長できる。	機能 Function 変化 Change 関連 Connection	役割 成長 関係性	①お別れ会で自分たちのできる役目を考える。 ②どうしたらしたいことを実現できるか話し合い、協力する。 ③憧れや感謝の気持ちを伝える工夫をする。	コミュニケーションスキル 社会性スキル 思考スキル	考える人 思いやりのある人 心を開く人	表現…友達と協力したり工夫したりしてやり遂げた達成感を味わう 言葉…自分たちの役割を理解し、思いを伝える

2026年