

2026年度 年長 (Pre School 1) POI

Age Group 5~6 years old Asahijuku Preschool /2026School Year

教科の枠を超えた テーマ Transdisciplinary Themes	トピック	中心的アイデア Central Idea	概念 Key concepts	関連概念 Related concepts	探究の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/スキル Approaches to learning	学習者像 Learner Profile	幼稚園教育要領 Kindergarten Education Guidelines
私たちは自分たち をどのように組織し ているのか How we are Organize ourselves 5月～7月	お仕事	みんなそれぞれに役割がある	機能 関連 責任	コミュニケーショ ン システム 正義	①どんな職業があるの か ②それぞれの役割を知 る ③役割と全体のつなが りを知る	リサーチスキル 自己管理スキル	探究する人 知識のある人 振り返りができる 人	人間関係 友達とのコミュニケーシ ョンを高め、協力するこ との楽しさを体験する 環境 友達との関わりを広げ ていく 表現 自分の思いや考えを友 達と共有する
この地球を共有す るということ Sharing the planet 9月～10月	私たちの 地球	私たちは生物と共に生きている	変化 関連 責任	循環 恒常性 義務	①海に住んでいる生物 を調べる ②生物と海の間関係を調 べ、現状を知る ③自分ができることは何 かを考える ④できることから取り組 む	思考スキル リサーチスキル	考える人 思いやりのある人 知識のある人 バランスのとれた人 信念をもつ人	人間関係 友達と話し合ったり認 め合いながら状況に応 じて考えをまとめ深めて いく 環境 実際に海に行きゴミを 拾う中で気づき、生命 のつながりを感じる
私たちはどのように 自分を表現するの か How we express ourselves 12月～1月	庭	庭は、私たちの生活に影響して いる	特徴 変化 関連	特性 役割 生長 完成	①園庭が完成するまで の流れを振り返る ②どんな材料や道具が 必要なかを調べる ③表現したい庭をみんな で話し合う ④表現したいことを友達 と協力して作る	リサーチスキル コミュニケーションスキル 思考スキル	探究する人 挑戦する人 知識のある人 コミュニケーションが できる人	人間関係 自分の得意なことを生 かしたり友達のよさを知 りながら進めていく 言葉 活動を通して言葉の美 しさや意味を知る 表現 制作を通して表現を工 夫することや友達完成 していく過程を楽しむ
私たちは誰なのか Who we are 2月～3月	大切なもの	私たちに込められた願いや思い を知る	特徴 関連	特性 関係性	①自分の名前の由来を 知る ②自分のいいところを見 つける ③友達いいところを見つ ける	コミュニケーションスキル 社会的スキル	コミュニケーションが できる人 心をひらく人 思いやりのある人 振り返りができる人	人間関係 自分の気持ちを整理し たり友達と折り合いをつ けながら友達とのわか わりを深め楽しむ 言葉 言葉を通して心を通わ せたり思いを込めて文 字や絵に表わす 表現 自分の表現が認められ る喜びを感じ創意工夫 する

2026年 1月