

2025年度 年少 (Pre School 1) POI

Age Group 3~4 years old Asahijuku kindergarten/2025School Year

教科の枠を超えた テーマ Transdisciplinary Themes	トピック	中心的アイデア Central Idea	概念 Key concepts	関連概念 Related concepts	探究の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/スキル Approaches to learning	学習者像 Learner Profile	幼稚園教育要領 Kindergarten Education Guidelines
私たちはだれなのか Who we are 5月～	仲良しにな ろう	自分や友達の好きな遊びを見つ けると仲良くなれる。	特徴 機能 関連	共通点 コミュニケーション 影響	①自分で好きな遊びを を見つける。 ②遊びの中でのコミュニ ケーションの取り方を 知る。 ③楽しく遊ぶ為の約束の 共有。	コミュニケーションスキル (自分の思いを表現する。 相手の思いを受け止め る。) 社会性スキル (他者に興味をもつ。)	コミュニケーションができる人 思いやりのある人 探究する人	健康 人間関係
この地球を共有する ということ Sharing the planet 6月～	生き物に興 味をもとう	人々はいろいろな生き物と生活 している。	特徴 変化 責任	特性 成長 思いやり	①身近な生き物を見つ け、名前を知る。 ②生き物の観察をし、特 徴を捉える。 ③生き物の世話をし、大 切にしようとする。	コミュニケーションスキル (話す) リサーチスキル (観察する) 思考スキル(振り返り)	探究する人 知識のある人 思いやりのある人 信念を持つ人	環境
私たちはどのように自 分を表現するのか How we Express Ourselves 10月～	お店屋さん ごっこを楽し もう	私たちはいろいろな素材や道具 を使って創造し、表現する。	視点 関連 機能 原因	興味 意見 役割 コミュニケーショ 工夫	①お店屋さんごっこに必 要な物を考えたり、調 べたりする。 ②いろいろな素材や道 具を知り、品物作りを する。 ③役になりきり、表現し て遊ぶことを楽しむ。	リサーチスキル (話す・調べる) 思考スキル (アイデア・発想) コミュニケーションスキル (役同士のやり取り)	挑戦する人 心を開く人 バランスのとれた人 振り返りができる人	表現 言葉
世界はどのような仕 組みになっているの か How the world Works 1月～	冬のものを 探そう	季節の移り変わりは人々の生活 に影響する。	特徴 変化 関連	相違点 自然 関係性	①冬のものについて調 べたり、話し合ったり する。 ②季節の移り変わりを感 じる。 ③季節の移り変わり と人々の生活の変化を を見つける。	リサーチスキル (話す・調べる) 思考スキル (失敗から問題点を考える) 自己管理スキル (マインドフルネス)	探究する人 知識のある人 考える人 バランスのとれた人	環境 言葉