

2025年度 年中（Pre School 2）POI

Age Group 4～5 years old Asahijuku kindergarten/2025School Year

教科の枠をこえたテーマ Transdisciplinary Themes	トピック	セントラルアイデア Central Idea	概念 Key concepts	関連概念 Related concepts	探究の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/スキル Approaches to learning	学習者像 Learner Profile	幼稚園教育要領 Kindergarten Education Guidelines
私たちは誰なのか Who we are 4月～5月	友だちのことを知ろう	身近な人は、私たちの生活に影響を与える。	特徴 Form 視点 Perspective 関連 Connection	特性 共感 関係性 影響	①自分の好きな物 ②友だちの存在 ③友だちとの関わり方	社会性スキル Social Skills コミュニケーションスキル Communication Skills	心を開く人 コミュニケーションができる人 バランスのとれた人	人間関係 表現
私たちはどのような時代と場所にいるのか Where we are in Place and time 6月～7月	私たちの住む日本	時代の流れと共に変化するものがある。	特徴 変化 視点	進歩 時代	①昔から伝わる日本の生活や遊び ②日本の昔話 ③日本の昔と今	思考スキル コミュニケーションスキル リサーチスキル	探究する人 知識のある人 コミュニケーションができる人	環境 健康
私たちはどのように自分を表現するのか How we express Ourselves 11月～2月	生活発表会	私たちは、様々な方法で伝えたいことを表現することができる。	特徴 Form 機能 原因	特性 役割 影響	①自分の表現したいことを伝える ②いろいろな表現の方法 ③より良く伝えるための工夫	思考スキル(振り返り) Thinking Skills 自己管理スキル コミュニケーションができる人	挑戦する人 振り返りができる人 信念をもつ人	言葉 表現
私たちは自分たちをどう組織しているのか How we organize Ourselves 2～3月	お別れ会と卒業式	それぞれが役割をもって生きている。	機能 変化 関連	役割 成長 関係性	①卒業で自分たちのできる役目を考える。 ②どうしたらしたいことを実現できるか話し合い、協力する。 ③憧れや感謝の気持ちを伝える工夫をする。	コミュニケーションスキル 社会性スキル 思考スキル	考える人 思いやりのある人 心を開く人	表現 言葉

2025年

6月