

2025年度 2歳児 (Pre School 1) POI

Age Group 2~3 years old Asahijuku kindergarten/2025School Year

教科の枠を超えた テーマ Transdisciplinary Themes	トピック	セントラルアイデア Central Idea	概念 Key concepts	関連概念 Related concepts	探究の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/ スキル Approaches to learning	学習者像 Learner Profile	幼稚園教育要領 Kindergarten Education Guidelines
私たちは誰なのか Who we are 6月~7月	身近な人と なかよし	人とのつながりが私たちに 幸せにする。	関連 Connection 変化 Change 機能 Function	関係性 成長 コミュニケーション	①先生と一緒に遊ぶ ②遊びの中で友達を知る ③生活を共有する中で 友達と関わる	コミュニケーション スキル 社会性スキル	コミュニケーションが できる人 Communicators 心をひらく人 Open-minded バランスのとれた人 balanced	人間関係 環境
私たちはどのように 自分を表現する のか How we express ourselves 9月~10月	体の動き	体の動きが表現を豊かにす る。	機能 Function 特徴 Form	動作 構造	①体を動かして遊ぶ ②いろんな体の動きを 知る ③動物になりきって体を 動かす ④自分の好みの動きを選 んでかけっこに参加す る	思考スキル 自己管理スキル	考える人 Thinkers 挑戦する人 risk-takers バランスのとれた人 balanced	表現 健康
世界はどのような 仕組みになっている のか How the world works 11月~12月	季節の自 然に触れよ う	季節による自然の変化は私 たちの生活に影響を与え る。	特徴 Form 変化 Change 関連 Connection	特性 循環 関係性 観察	①季節の移り変わりに 気付く ②自然の変化を知る ③フィールドワークに出か ける ④収穫物をじっくり見て分 類したり遊びに使ったり する。	リサーチスキル コミュニケーション スキル	知識のある人 knowledgeable コミュニケーションが できる人 Communicators 信念をもつ人 principled 思いやりのある人 caring	環境 表現
私たちは自分たち をどう組織している のか How we organize ourselves 1月~2月	さまざま なルール のある遊び	約束やルールを守ることが 、よりよいコミュニティにつ ながる。	視点 Perspective 原因 Cause 責任 Responsibility	意見 影響 正義	①友達との関わりを 楽しむ ②関わりには約束やル ールがあることを知る ③ルールのある遊びを 経験する ④友達の思いやルールの 大切さを知る	社会性スキル コミュニケーション スキル 自己管理スキル	探究する人 inquirers 振り返りができる人 reflective 思いやりのある人 caring	言葉 人間関係

2025年 6月