朝日塾幼稚園における 3 年間の PYP カリキュラム 探求プログラム (Programme of Inquiry) 2025年度版

Asahi Juku Kindergarten Three-Year PYP Curriculum Programme of Inquiry 2025 Edition

教科の枠をこえたテーマ	私たちは誰なのか	私たちはどのような場所と	私たちはどのように自分	世界はどのような仕組み	私たちは自分たちをどう組	この地球を共有するという	
Transdisciplinary Themes	Who we are	時代にいるのか	<mark>を表現するのか</mark>	になっているのか	織しているのか	ےے	
		Where we are in place and	How we express ourselves	How the world works	How we organize	Sharing the planet	
		time			ourselves		
2 歳児	身近な人となかよし		体の動き	季節の自然に触れよう	さまざまなルール		
(Pre School 1)	Be friendly with people		Body movements	Let's get in touch with	のある遊び		
	close to you			nature and seasons	Games with various rules		
3 歳児	なかよしになろう		お店屋さんごっこを	冬のものを探そう!		生き物に興味をもとう	
(Pre School 2)	Let's be friends		楽しもう Pretend to be	Let's find winter 'things		Be interested in living	
			a shopkeeper. Let's have fun			things	
4 歳児	友達のことを知ろう	私たちの住む日本	生活発表会		お別れ会と卒業式		
(Pre School 3)	Let's get to know our	Japan .where we live	Presentation		Farewell party and		
	friends				graduation ceremony		
5 歳児	すてきな名前		新園舎		お仕事	私たちの海	
(Pre School 4)	wonderful name		New kindergarten building		Work	Our ocean	
			_				

	4月	5月	6月	7月	8月		9月	1	O月	11月	12月	1月	2月	3月
	April	May	June	July	Augus	t	September	r Od	tober	November	December	January	February	March
2 歳	6月~7月 「身近な人となかよ し」 Who we are 人とのつながりが私 たちを幸せにする。 Connections with people make us happy.			В	9月~10月 「体の動き」 私たちはどのように 自分を表現できるか How we express ourselves 体の動きが、表現を豊かにする。 Body movement enriches expression		10月~11月 「季節の自然に触れよう」 世界はどのような仕組みに なっているのか How the world works 季節による自然の変化は私 たちの生活に影響を与える。 Seasonal changes in nature affect our lives.			1月~2月 「さまざまなルールのある遊び」 私たちは自分たちを どう組織しているのか How we organize ourselves 約束やルールを守ることが、 よりよいコミュニティーにつながる Keeping promises and following rules leads to a better community				
3 歳	Ei Who 道 遊 Find ou friends lik	5月~6月 「なかよしになろう」 私たちは誰なのか Who we are 自分や友達の好きな 遊びを見つけると 仲良くなれる Find out what you and your friends like to do and you'll get along better 6 月~7 月 「生き物に興味をもとう」 この地球を共有するというご Sharing the planet 人々はいろいろな生き物と住んで People live with various cre				うこと		「お店店 私たち How 私たち 使 We use	10月〜12月 きさんごっこをた まどのように表 we express out らはいろいろなま って創造し、表 a variety of mand expr	現するか irselves		1月〜2月 「秋の自然に触れてみよう」 世界はどのような仕組みになっているのか How the world works 季節の移り変わりは、人々の生活に影響を与える。 The change of seasons affects people's lives.		
4 歳	「友達 私たちに Who 身近な人は 活に影響 The people	〜5 月 のことを 知ろう」 は誰なのか we are は、私たちの生 撃を与える。 we are close ce our lives.	場所にいるのか Where we are in place and time の生 。 時代の流れと共に変化するものがある。 Some things change with the				私たち			11 月〜2 月 「生活発表会」 でのように自分を表現す we express ourselves 々な方法で伝えたいこ ができる。 ress what we want to s ways.	2月~3月 お別れ会と卒業式 私たちは自分たちをどう 組織しているのか How we organize Ourselves それぞれが役割をもって生 きている Each has a role to play			
5 歳	すてきな 私たちは Who we 名前によ や思いを Learn ab	4月中旬~5月中旬 すてきな名前 私たちは誰なのか Who we are 名前に込められた願い や思いを知る Learn about the wishes and feelings behind the name 6 月~7 月 「お仕事」 私たちは自分た ちをどのように組 織しているのか How we are Ourselves みんなそれぞれ に役割がある Everyone has a role to play					9月~10月 「私たちの海」 この地球を共有するということ Sharing the planet 私たちは生物と共に生きている We live with living things				12月~ 「新康 わたしたちはどの 表現す How we expre 建築物は、私たちの いる Buildings influe			