

2024 年度 年長 (Pre School 3) POI

Age Group 5~6 years old Asahijuku kindergarten/2024 School Year

教科の枠を こえたテーマ Transdisciplinary Themes	トピック Topics	セントラルアイデア Central Idea	概念 Concepts	関連概念 Related Concepts	探求の流れ Lines of Inquiry	学習のアプローチ/スキル Learning Approaches/Skills	学習者像 Learner Profile
<p>私たちは誰なのか</p> <p>Who we are</p> <p>5月～7月</p> <p>May - Jul</p>	<p>自分の好きなところ</p> <p>What I like about myself</p>	<p>友達の良さを知る</p> <p>Know how good your friends are</p> <p>友達から見た自分を知る</p> <p>Know who you are as seen by your friends</p>	<p>特徴</p> <p>Form</p> <p>関連</p> <p>Connection</p>	<p>表現</p> <p>Representation</p> <p>アイデンティティ</p> <p>Identity</p>	<p>① 自分について考える Think about yourself</p> <p>② 自分の好きなところ、苦手なところを考えてみる。 Think about what you like and don't like about yourself.</p> <p>③ 友達の良いところを見つける Find the good in your friends.</p> <p>④ 自分の好きなところと比べてみる。 Compare the good things your friends see about you with the good things you think about yourself.</p>	<p>社会性スキル</p> <p>Social skills</p> <p>自己管理スキル</p> <p>Self-management skills</p> <p>・自己分析をする。</p> <p>Self-analysis</p> <p>・ワークシートを通して自分の興味関心に気づく。</p> <p>Become aware of your interests through worksheets</p> <p>・みんなで見せ合う</p> <p>Show each other worksheets</p> <p>・互いの違いを知る</p> <p>Learn about each other's differences</p>	<p>コミュニケーションができる人</p> <p>Communicators</p> <p>考える人</p> <p>Thinkers</p> <p>思いやりのある人</p> <p>Caring</p>
<p>この地球を共有するということ</p> <p>Sharing this earth</p> <p>1月～3月</p> <p>Jan - Mar</p>	<p>世界の国々</p> <p>Countries of the World</p>	<p>世界にはいろいろな国があり、それぞれの人々によって大事にされているものがある</p> <p>There are many different countries in the world, and each people has its own cherished things.</p>	<p>特徴</p> <p>Form</p> <p>視点</p> <p>Perspective</p>	<p>特性</p> <p>Form</p> <p>文化</p> <p>Cultures</p> <p>環境</p> <p>Environment</p>	<p>① それぞれの国で有名なもの・大事にされているもの What is famous and cherished in each country</p> <p>② それらが有名になったり大事にされたりしている理由 Why they are famous and cherished</p> <p>③ それぞれの国で大事にされているものを、周りの人にも伝える。 Tell the people around you what is cherished in each country.</p>	<p>リサーチスキル</p> <p>Research skills</p> <p>・日本との違いを比較する</p> <p>Compare the differences with Japan</p> <p>思考スキル</p> <p>Thinking skills</p> <p>それぞれの文化の源を理解する</p> <p>Understand the source of each</p>	<p>探究する人</p> <p>考える人</p> <p>知識のある人</p> <p>振り返りのできる人</p>

						culture コミュニケーションスキル Communication skills ・自国の良さを再確認する Reaffirming the goodness of our country	
私たちはどのように自分を表現するのか How we express ourselves 11月～12月 Nov - Dec	おみせやさんごっこ Pretend to be shopkeepers	私たちは、さまざまな方法を使って自分を表現し、人々に伝えている We use different ways to express ourselves and communicate to people	機能 Function 責任 Responsibility 原因 Causation	役割 Role 貢献 Contribution 結果 Result	① どんな品物があるか？ What kind of goods are available ② 何を作るか？ What to make ③ 材料は何を使うのか？ What materials are used ④ どうやって売るか？ How to sell ⑤ どうやったら買えるか？ How to buy ⑥ お店のレイアウトは？ ⑦ How is the layout of the store	リサーチスキル Research skills ・お店の種類を知る Know the types of stores コミュニケーション Communication 友達や教師と協力をした り、力を合わせる。 Cooperate with friends and teachers	コミュニケーションができる人 Communicators 考える人 Thinkers 探究する人 Inquirers 振り返りができる人 Reflective
私たちは自分たちをどう組織しているのか How we organize ourselves 9月～11月 Sep - Nov	相撲 Sumo wrestling	人々は様々な組織に属し、その中で社会的に貢献し、役割を担っている。 People belong to various organizations and contribute to play roles in society.	関連 Relevance 責任 Responsibility 機能 Function	特性 Characterization 役割 Role	① それぞれの役割を知る Know the role of each ② 役割と全体とのつながり Role and overall connection ③ 自分が果たしたい役 The role I want to play ④ いろいろな表現方法 Various ways of expression	・身近な人に話を聞きそれらをクラスで共有したり、図鑑、絵本などで調べたり実際に見学したりして役割を知る。 Ask people who are close to you about their stories and share them with the class, use illustrated books and picture books to research, actually visit, and learn about their roles. コミュニケーションスキル Communication skills 社会性スキル Social skills ・グループで協議していろいろな表現方法で身近な人に伝える Discuss in groups and communicate to those close to you in various ways of expression	コミュニケーションができる人 Communicators 信念をもつ人 Principled 知識のある人 Knowledgeable 振り返りができる人 Reflective